



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale  
2014 - 2020

Axa prioritară "Educație și Competențe"

POCU/987/6/26/153366

Titlu proiect: "Comunitate Educațională pentru Viitor -Uniți în Diversitate"

Manager de proiect,  
Prof. Ersilia Oprescu

**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI  
FUNCȚIONARE A CLUBULUI OUTDOOR DIN  
CADRUL PROIECTULUI  
POCU/987/6/26/153366  
"Comunitate Educațională pentru Viitor -  
Uniți în Diversitate"**

LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE FILIȘANU

FILIAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale  
2014 - 2020

## 1. Legislație primară:

- Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 334 din 13/04/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 3060/2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare.

## 2. Legislație secundară:

- Ordin nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 387 din 07.05.2018;
- Instrucțiunea nr. 1/2018 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018.

## 3. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale unității:

- Regulamentul de organizare și funcționare al unității;
- Regulamentul Intern al unității;

## 4. Scopul regulamentului

- 4.1. Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale  
2014 - 2020

Scopul regulamentului este de a prezenta modul de organizare și desfășurare a activităților Clubului outdoor LT.D.F. Filiași.

4.2. Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității Clubului outdoor LT.D.F. Filiași.

4.3. Sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în luarea deciziei

## 5. Domeniul de aplicare

### 5.1. Precizarea (definirea) activității la care se referă ROF:

Prezentul regulament reglementează organizarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare/de tip nonformal, din cadrul Outdoor Club LT.D.F. Filiași., în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011

5.2. Prezentul ROF se adresează coordonatorului de proiect P2, expertului Outdoor Club și experților de ateliere din unitatea de învățământ și elevilor GT, din cadrul proiectului POCU/987/6/26/153366, ”Comunitate Educațională pentru Viitor -Uniți în Diversitate”.

5.3. Educația nonformală reprezintă parte integrantă a sistemului național de educație, alături de educația formală.

5.4. Educația nonformală se organizează și se desfășoară în conformitate cu idealul educațional și cu principiile prevăzute de Legea nr. 1/2011.

5.5. Educația nonformală are ca scop dezvoltarea și diversificarea competențelor-cheie și formarea competențelor specifice în funcție de domeniul și profilul activității extrașcolare.

## 6. Descriere

### 6.1. Generalități:

Activitățile OUTDOOR CLUB LT.D.F. Filiași se organizează pe următoarele ateliere:

#### a) **Atelier practic de observare/descoperire a cunoștințelor dobândite în educația formală.**

Scop: creșterea participării și a atractivității diferitelor discipline prevăzute în planuri de învățământ ale ciclului școlar din care provin GT, prin aprofundarea laturii aplicative outdoor a acestora; îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor la materiile la care au dificultăți în a înțelege noțiunile predate; dezvoltarea abilităților logice și de raționare ale elevilor; prevenirea abandonului școlar.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale  
2014 - 2020

Activitati complementare curriculei de invatamant pe cicluri de studii (ex. biologie, chimie, mate si explorarea mediului, arte vizuale si abilitati practice, muzica si miscare, comunicare in limba romana, etc.)

**b) Atelier de dezvoltare personală.**

Scop: dezvoltarea socio-emotionala a competentelor complementare formarii de baza necesare dezvoltarii personale a GT.

Metode si tehnici: exercitii individuale/de grup outdoor, play roll (ex profesor, ghid, manager, coach etc), sesiuni de grup coaching-dezvoltare personala, experimente practice si povesti terapeutice, vizualizare creativa, meditatie, foto-colaj.

**c) Atelier de orientare pentru tranziția de la un ciclu școlar la cel următor**

Scop: orientarea școlară a elevilor GT care urmează să intre într-un alt ciclu școlar; sprijinirea tranziției școlare a elevilor GT in momentele critice pentru evitarea riscului educațional si acomodarea in noul ciclu de învățământ; cunoașterea dinamicii pieței muncii etc.

Metode si tehnici: întocmire plan de cariera–prin play-roll outdoor, stabilire obiective pe termen scurt, mediu, lung, a căilor de atingere a fiecărui obiectiv, play-roll outdoor pentru dezvoltarea aptitudinilor de lider; vizite la agenții economici si alte unități de învățământ, întâlniri cu mediul de afaceri si facultăți alese prin intermediul opțiunilor elevilor, astfel încât elevii GT sa experimenteze mediul preuniversitar si academic si sa se proiecteze într-un viitor ca răspuns al nevoii de dezvoltare socio-emoțională, prevenire abandon școlar, integrare pe piața muncii.

**d) Atelier de creație**

Scop: prevenirea parasirii timpurii a scolii prin arta in aer liber; experimentarea unor tehnici diverse: desenul, pictura, grafitti, modelajul sau colajul; dezvoltarea talentelor elevilor si imaginatia prin tratarea creativa a tematicii; dezvoltare creativitate, spirit de echipa, abilitati de leadership.

**e) Atelier de educație interculturală.**

Scop: prevenirea parasirii timpurii a scolii, prin activitati de educatie interculturala; cunoasterea altor culturi si integrarea grupurilor vulnerabile; favorizarea auto-exprimarii cu accent pe dezvolt limbajului; dezvoltarea talentelor elevilor, prin asimilarea de notiuni cu privire la realitati/diversitate/proiect/societateinterculturala. Obiectivul atelierului este stimularea intelegerii critice a conceptului de cultura in contextul interactiunilor interculturale, a unei intalniri intre grupuri de persoane din culturi/religii diferite/diversitatea etnoculturala.







UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale  
2014 - 2020

- Monitorizează activitatea derulată în cadrul atelierelor și prezintă rezultatele monitorizării, periodic sau ori de câte ori este cazul, coordonatorului de proiect;
- Se asigură că experții ateliere non formale au luat toate măsurile ce se impun pentru siguranța elevilor pe parcursul derulării activității;
- Avizează proiectarea / secvența didactică a fiecărei activități derulate în cadrul atelierelor și o înaintează spre aprobare coordonatorului proiect P1;
- Respecta principiul egalității de șanse și de gen și principiul tratamentului nediscriminatoriu în relația cu echipa proiectului, persoanele din grupul țintă, respectiv beneficiarii direcți și beneficiarii indirecti.

### 7.3. Expert ateliere nonformale

- Organizează și derulează activități de învățare de tip outdoor și se asigură ca elevii GT din cadrul unității de învățământ P1 participă la activitățile atelierelor și își însușesc abilitățile și dezvoltă noi competențe;
- Asigură implementarea activităților, respectarea planului de învățământ, armonizarea programului de lucru la nivelul P1;
- Elaborează proiectarea / secvența didactică pentru fiecare activitate derulată în cadrul clubului, o înaintează spre avizare expertului outdoor club;
- Ia toate măsurile pentru siguranța și starea de bine a elevilor pe parcursul derulării activităților din cadrul atelierelor clubului;
- În proiectarea și implementarea activităților din cadrul clubului, respectă caracteristicile învățării outdoor și non formale;
- Colectează produsele elevilor ca urmare a învățării pentru a putea fi prezentate în vederea diseminării / schimbului de bune practici etc.;
- Asigură măsuri integrate de reducere a parasirii timpurii a școlii;
- Sprijin în Organizarea concursului ”Loggo pentru Outdoor Club-ul din școala noastră” la nivelul elevilor GT din cadrul P1;
- Sprijin în constituirea a 5 ateliere tematice outdoor în cadrul Clubului;
- Oferă sprijin în Elaborarea planului operational de desfășurare a programelor de educație non formală în sistem outdoor la nivelul atelierelor nonformale din cadrul Outdoor Club P1;
- Completează instrumentele elaborate;







UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- Asigura vizibilitatea Atelierelor Outdoor de la nivelul P1 pentru prezentarea modelului de succes al comunitatii educationale pentru viitor creata in cadrul proiectului, transferul de know-how catre alte grupuri țintă si către alte unități de învățământ din jud DJ/SV Oltenia;
- Aplica instrumente de monitorizare, evaluare si de feedback la nivelul P1 și la nivelul atelierelor;
- Respecta principiul egalitatii de sanse si de gen si principiul tratamentului nediscriminatoriu în relatia cu echipa proiectului, persoanele din grupul ținta, respectiv beneficiarii directi si beneficiarii indirecti.
- Experti atelier nonformal (norma lucru 10 ore luna/exp, câte 6 ore/ateliere + 4 ore/pregătire).

#### 7.4 Elevii

- Beneficiarii primari ai Clubului Outdoor sunt elevii din învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional.
- Dobândirea calității de elev din grupul țintă al proiectului se obține prin înscrierea la un atelier non formal din cadrul Clubului de la Partenerul P1 și se păstrează pe tot parcursul derulării proiectului, până la încheierea acestuia.
- Înscrierea se aprobă de către coordonatorul proiectului din cadrul Partenerului P1, cu respectarea legislației în vigoare, a prezentului regulament, ca urmare a solicitării scrise a elevilor, părinților/ tutorilor/ susținătorilor legali.
- Calitatea de elev din grupul țintă se exercită prin frecventarea atelierelor non formale conform programului stabilit.
- Prezența elevilor la fiecare oră de atelier non formal se verifică de către experții atelierelor non formale, care consemnează în fișele de monitorizare, în mod obligatoriu, fiecare absență.
- Elevii au următoarele îndatoriri:
  - a) de a frecventa toate activitățile din cadrul unui atelier non formal, de a se pregăti, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele atelierului;
  - b) de a respecta regulamentele și deciziile Clubului Outdoor;
  - c) de a avea un comportament civilizată și de a se prezenta la atelierul non formal într-o ținută vestimentară decentă și adecvată în conformitate cu legislația în vigoare si cu regulamentele și deciziile clubului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale  
2014 - 2020

- d) de a elabora și de a susține lucrări la nivel de atelier originale;
- e) de a sesiza reprezentanții unității de învățământ/coordonatorul proiectului cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a experților.
- f) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile clubului la care au acces;
- g) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul clubului;
- h) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către Liceul Tehnologic "Dimitrie Filiașanu" Filiași;
- i) de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevi și experții atelierelor nonformale/ experții outdoor club/ coordonatorii de proiect;
- j) de a cunoaște și respecta prevederile Statutului Elevului și ale Regulamentului de organizare și funcționare a clubului, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
- k) de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în autocare, în timpul activităților extra școlare care impun transport, de a avea un comportament și un limbaj civilizată, de a nu distruge bunurile din mijloacele de transport și de a respecta regulile de circulație;
- l) de a cunoaște și de a respecta, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și de sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului.
- m) de a anunța, în caz de îmbolnăvire, expertul atelierului non formal, direct sau prin intermediul părinților, al tutorilor sau al susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, de a nu pune în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate.
- n) Elevii poartă întreaga răspundere pentru bunurile lor pe parcursul activităților din cadrul atelierelor non formale (telefon, bani, acte etc).

## 8. Mod de funcționare a OUTDOOR CLUBULUI

8.1. Activitatea Outdoor Club LT.D.F. Filiași. este condusă de coordonatorul de proiect/directorul unitatii scolare care coordonează inițiază, organizează și desfășoară activități extrașcolare la nivelul unității de învățământ, cu coordonatorul de proiect, expertul OUTDOOR CLUB, cu experții de ateliere, cu elevii din GT și cu partenerii guvernamentali și neguvernamentali.







UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

8.2. Activitatea Outdoor Club LT.D.F. Filiași debutează la 01.02.2023 și se finalizează la 31.12.2023.

8.3. Elevii GT au acces liber și gratuit la activitățile organizate în cadrul atelierelor din outdoor club.

8.4. Vârsta elevilor GT care frecventează activitățile organizate în cadrul celor cinci ateliere este cuprinsă între 9 și 17 ani, în funcție de profilul atelierului și de competențele care urmează să fie formate.

8.5. Activitățile extrașcolare se desfășoară de regulă, în afara sălilor de clasă, de exemplu săli de sport, baze sportive, parcuri școală, poligoane, grădini botanice, ateliere deschise, tabere, etc, dar și în săli de clasă, ateliere, cabinete, laboratoare, când situația o impune.

8.6. Fiecare atelier poate să aibă minim 20 de elevi și maxim 22 de elevi.

8.7. Activitatea din ateliere este proiectată, astfel încât să evite paralelismul și/sau suprapunerile cu conținutul tematic al programelor specifice educației formale.

8.8. Activitatea fiecărui atelier se desfășoară pe baza unui curriculum, aprobat de către managerul de proiect.

8.9. Portofoliul fiecărui expert de atelier conține:

- a) curriculumul atelierului;
- b) planificarea activitatilor;
- c) documente de proiectare didactică;
- d) setul de competențe formate prin activitatea desfășurată în cadrul atelierului
- e) modalități de evaluare a activității didactice desfășurate în cadrul atelierului;
- f) măsuri de optimizare și dezvoltare a curriculumului atelierului;

8.10. Expertii de ateliere care organizează diverse activități extrașcolare în cadrul OUTDOOR CLUB vor transmite în termenele stabilite expertului OUTDOOR CLUB, proiectul activității/secvența didactică, în două exemplare, în vederea avizării.

8.11. Expertul OUTDOOR CLUB avizează planificarea activităților/secvențelor didactice propuse și o transmite coordonatorului de proiect P1.

8.12. Activitățile atelierelor care fac obiectul prezentului regulament se vor desfășura în afara orelor de curs, pe parcursul a trei ore și nu vor perturba sub nicio formă procesul instructiv-educativ.

8.14. Fondurile pentru derularea activităților din cadrul atelierelor menționate provin din proiectul POCU/987/6/26/153366, "Comunitate Educațională pentru Viitor -Uniți în Diversitate".





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014 - 2020

Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

8.15. Monitorizarea și evaluarea activității atelierelor se va realiza de către expertul outdoor club, Coordonatorul P1, managerul de proiect POCU/987/6/26/153366,

8.16. Expertii de ateliere vor întocmi un raportul individual de activitate, însoțit de fotografii, pe care îl va preda expertului outdoor club care a monitorizat activitatea, în termen de o săptămână de la finalizare. Acesta va fi postat și pe site-ul unității, la secțiunea corespunzătoare.

8.17. Activitățile din cadrul atelierelor trebuie să aibă un pronunțat caracter cultural- educativ, adaptat particularităților de vârstă ale elevilor și nevoii lor de învățare, să evite prelegerile statice, să fie concepute într-o manieră preponderent interactivă, centrată pe formarea de competențe integrate și concretizată în produse ale elevilor.

8.18. La aceste activități poate participa orice elev GT, fără nicio discriminare de etnie, rasă, naționalitate, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex.

8.19. Pentru activitățile care necesită deplasarea în afara unității de învățământ se va consulta Ordinul nr. 3060/2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, iar documentele vor fi întocmite în concordanță cu precizările prevăzute în ordin.

8.20. Expertii de ateliere vor colabora cu expertul outdoor club și cu coordonatorul P2, pentru informarea privind activitatea elevilor, pentru soluționarea unor situații specifice activităților extrașcolare și pentru toate aspectele care vizează procesul instructiv-educativ, care îi implică pe elevi.

## 9. Evaluarea activitatilor OURDOOR CLUB

8.1. Evaluarea activității din cadrul atelierelor vizează gradul de dezvoltare și diversificare a setului de competențe-cheie, prin activități educative extrașcolare

8.2. Evaluarea activității educative desfășurate în cadrul atelierelor se realizează prin produsele elevilor și prin participarea la Festivalul Outdoor Clubs – Elevi Uniți în Diversitate.

8.3. Unitatea de învățământ, în calitate de partener organizator va emite diplome/certificate exclusiv pentru participarea directă la activitățile proiectului.

### Coordonator proiect P1





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014 - 2020

Proiect Cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## MĂTUȘE ALEXANDRU PETRE

